

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Набережночелнинский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Набережночелнинский
колледж искусств»
 Т.В.Спирчина
« 31 » августа 2023 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)
(ОГСЭ. 04.)

специальность 52.02.02 Искусство танца (по видам)

Набережные Челны
2023

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ИОП в ОИ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 52.02.02 Искусство танца (по видам).


Заместитель директора по учебной работе:  М.О.Шарова

Организация-разработчик: ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств»

Разработчик: Калимуллина Р.И. – преподаватель ПЦК «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией «Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины»

Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 г.

Председатель  Л.С.Рахматуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью ИОП в ОИ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.02 Искусство танца (по видам).

На базе приобретенных знаний и умений студент (выпускник) должен обладать – **общими компетенциями**, проявлять способность и готовность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения программы учащиеся должны

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывая их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иноязычных стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебный предмет "Иностранный язык

(английский)" входит в общеобразовательный учебный цикл в предметную область «Иностранные языки».

1.3. Цели и задачи учебного предмета. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предметной области "Иностранный язык (английский)" должно обеспечивать:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Цель курса:

- создание теоретико-практической базы для освоения сложного комплекса дисциплин профессионального цикла.

Задачи курса:

- развивать коммуникативные умения учащихся в речи, аудировании, чтении и письме на французском языке;

- овладевать новыми языковыми средствами, знаниями о языковых явлениях изучаемого языка и способах выражения мысли на изучаемом языке;

- знакомить с культурой, традициями и обычаями других стран;

- воспитывать уважение к культурным достижениям своего народа, народов своей страны, стран мира;

- способствовать формированию речевой этики (культуры дискуссий, культуры ведения диалога, владению профессиональной лексикой и спец. терминологией);

- способствовать формированию культуры поведения;

- развивать и воспитывать понимание важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания и самореализации.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и французского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе

лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на французском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы предметной области:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем предметной области и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
Самостоятельная работа	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
в том числе:	
практические занятия	
Контрольные уроки	<i>6</i>
зачеты	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр</i>	

Примерный тематический план и содержание учебного предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс			
1. Повторительный курс. Грамматика: артикли личные местоимения существительное предлог места и направления, "to be", "to have" притяжательные местоимения.	Повторительный курс: учебник английского языка И.П. Агабекян, А.В. Парахиной; раздел «Артикли»	2	2
	Личные местоимения; существительные, предлоги места и направления. Глагол "to be".	2	1
	Урок 5: глагол "to have". Притяжательные местоимения	2	1
	Урок 6: Грамматический справочник. Автор Ю. Голицынский	2	1
	Самостоятельная работа: учебник английского языка И.П. Агабекян, А.В. Парахиной - упражнения, таблицы стр. 4, 31-39, 44-56, 68.	4	
2. Основной курс. Лексическая тема «My family». Лингафонный курс Уроки 1, 2. Грамматика: «Простое настоящее время» («Indefinite Tenses»).	Тема "My family" («Моя семья») текст стр. 54, упр. 1-5.	2	1
	Грамматика "Present Indefinite Tense". Учебник английского языка А.В. Парахиной. Упражнения на стр. 47-51. Тесты стр. 217-220. Бурова З.И. тесты стр. 57	2	1
	Лингафонный курс Уроки 1, 2. CD 1. Сборник грамматических упражнений Ю. Голицынский.	2	2
	Самостоятельная работа: Учебник английского языка А.В. Парахиной. Упражнения на стр. 47-51. Тесты стр. 217-220. Учебник Буровой З.И., тесты стр. 57	4	
3. Лексическая тема «My town». Лингафонный курс Урок 3. «Asking the way».	Тема "My town". "Asking the way". CD 1	2	1
	". Лингафонный курс Урок 3.	2	

Грамматика: «Common and special questions»(общие и специальные вопросы).	Грамматика: общий и специальный вопросы. Грамматический сборник. Автор Ю.Голицынский. Учебник английского языка А.В. Парахиной стр.61-63. Тест стр. 220.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Учебник английского языка А.В. Парахиной стр.61-63. Тест стр.220.	4	
4. Лексическая тема «Shops and Shopping». Лингафонный курс Уроки 4,5. Грамматика: «Degrees of adjectives». (степени сравнения прилагательных). Указательные местоимения «this», «that», «these», «those», «one», «ones».	Тема "Shops and shopping".	2	1
	Лингафонный курс Уроки 4,5 Грамматика: степени сравнения прилагательных. Учебник А.В.Парахиной упражнения на стр.132-135. Тест 241-244.	2 2	1
	Указательные местоимения "this", "that", "these", "those", "one", "ones". CD 1 учебник И.П.Агабекян.Бурова З.И.Сборник тестов	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> прослушать лингафонный курс, уроки 4,5. Грамматика: степени сравнения прилагательных.	4	1
5. Перевод художественных и специальных текстов со словарем, профессиональных терминов.	Перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей со словарем: Mark Twain, Theodore Dreiser	2	2
	Перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей со словарем Ernest Hemingway, Somerset Maugham and others.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> домашний перевод текстов со словарем Mark Twain, Theodore Dreiser, Rudyard Kipling, Ernest Hemingway, Somerset Maugham and others.	4	2
6. Контрольный урок по результатам семестра.	Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Устный опрос учащихся. Письменный тест.	2	
VI СЕМЕСТР			
7. Лексическая тема	Тема "At the hotel. Service". Лингафонный курс.	2	1

«At the hotel». Лингафонный курс Урок 6. Видеокурс «BBC» «Follow me». Грамматика: «Participle II» (причастие совершенного вида). Лексический оборот «I would like...».	Урок 6. Видеокурс BBC. Грамматика: "Participle II". Грамматический сборник Ю. Голицынский. Учебник английского языка А. В. Парахиной стр. 151, 152 упр. 1.2. Тест стр. 246-247.	2	1
	Оборот "I would like...". CD2.	2	1
	Самостоятельная работа: читать и конспектировать грамматический Сборник Ю. Голицынский. Учебник английского языка А. В. Парахиной стр. 151, 152 упр. 1.2. Тест стр. 246-247.	4	
8. Лексическая тема «Meals. Meals at home». Лингафонный курс Уроки 7, 8. Грамматика: «Future Indefinite Tense» (будущее неопределенное время). Лексические обороты «What about...?», «How about...?».	Тема "Meals. Meals at home". Лингафонный курс Уроки 7, 8.	2 2	1
	Грамматика "Future Indefinite Tense" (Будущее неопределенное время).	2	1
	Вспомогательные глаголы будущего времени "Shall, will".	2	1
	Оборот "What about...?", "How about...?".	2	1
	Самостоятельная работа: CD 2. Грамматический справочник Ю. Голицынский. Учебник английского языка А. В. Парахиной, упражнения 1-3 стр. 94-96. Тесты на стр. 228-229.; Бурова З. И Сборник тестов.	4	
9. Лексическая тема «Post office». Лингафонный курс Урок 9 «Means of communications». Грамматика: «Infinitive» (Инфинитив). Видеокурс «BBC» «Follow me».	Тема "Post-office. Means of communication". (Почта. Средства связи). Лингафонный курс У. 9	2 2	1
	Урок 9. Грамматика: (Инфинитив) Видеокурс BBC. Грамматический справочник Ю. Голицынский. Учебник А. В. Парахиной Упражнение 1 на стр. 184-185. Лабораторные работы стр. 210-216	2 2	2
	Самостоятельная работа: выполнить по учебнику А. В. Парахиной упражнение 1 на стр. 184-185, выполнить лабораторные работы стр. 210-216.	4	

10. Перевод художественных и газетных текстов со словарем. Перевод спец. текстов. Перевод спец. терминов. Перевод материалов критиков.	Перевод художественных текстов из адаптированных произведений английских и американских писателей со словарем. Перевод спец. текстов.	2 2	2
	Перевод спец. терминов в англоязычных периодических специализированных изданиях.	2	1
	Перевод материалов художественных выставок и критической литературы на искусствоведческую тематику.	2	1
	Самостоятельная работа: Перевод художественных текстов из адаптированных произведений	4	
	английских и американских писателей со словарем.		
11. Повторение лексического и грамматического материала.	Повторение лексического и грамматического материала. Лингафонный курс.	2	2
	Уроки 6, 7, 8, 9. Устные и письменные грамматические упражнения по сборнику Ю. Голицынского.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнить домашнее задание к урокам 6, 7, 8, 9, устные и письменные грамматические упражнения по сборнику Ю. Голицынского.	4	1
12. Контрольный урок по результатам семестра.	Контрольный тест.	2	
2 курс			
1. Повторительный курс. Грамматика. Части речи. Местоимения. Числительные. Прилагательные. Время "Present Simple" Великие ученые России.	Повторительный курс. Местоимения (учебник Агабекия И. П. стр 4-26; грамматические тесты сборник З. И. Буровой). Части речи. Грамматика.	2	1
	Числительные.	2	1
	Прилагательные.	2	1
	Время "Present Simple" («Настоящее простое время»).	2	1

	Famous Scientists. Великие ученые России.	2	1
	Самостоятельная работа: Учебник английского языка А.В.Парахиной - упражнение 2, стр. 111-112. Тест стр. 234; упр. 1-3. стр.119-121. Тест стр.235-237; стр. 132-135. Тест стр.241-244; стр.126-129. Тест стр.238; упр.1-4 стр.126-130. Тест 239-240.	4	
2. Лексическая тема "Travelling" «Путешествие». Лингфонный курс У.10 Грамматика Модальные глаголы Мой родной город.	Тема "Traveling" («Путешествие») Лингфонный курс Урок 10. CD3.	2 2	1
	Грамматика: устойчивые глагольные обороты. "Модальные глаголы" стр.77.	2	1
	The House. Cities and Towns. Мой родной город.	2	1
	Самостоятельная работа: учебник английского языка И.П. Агабекян, А.В.Парахиной: читать и конспектировать раздел «Устойчивые глагольные обороты» ("Модальные глаголы") стр.77.	4	
3. Лексическая тема «Travelling by air» («Путешествие на самолете»). Лингфонный курс У.11. Грамматика: разделительные, альтернативные и специальные вопросы. "Past Simple" (Простое прошедшее время). Путешествие самолетом.	Тема "Traveling by plane" («Путешествие на самолете»). Лингфонный курс У.11.	2 2	2
	Грамматика: типы вопросительных предложений (разделительные, альтернативные и специальные вопросы).	2	1
	"The Past Indefinite Tense" (Простое прошедшее время) стр.73-76. упр. 1.2 стр.78. Тест стр.225. Предтекстовые упр. 1-9 стр.78-79. Лингфонный курс Урок 11. CD3.	2	1
	Egyptian Architecture. Путешествие самолетом	2	1
	Заказ билетов на самолет. В аэропорту. Таможенный и паспортный контроль. Диалоги	2	1
	Самостоятельная работа: читать и конспектировать учебник английского языка И.П. Агабекян, А.В.Парахиной; Раздел "The Past Indefinite Tense" (Простое прошедшее время). Выполнить тест стр.22	4	

	0		
4. Лексическая тема “Travellingbytrain, byship” («Путешествие на поезде, на корабле в Англию»). ЛингафонныйкурсУ.12	Тема"Travelingbytrainandbyship"(«Путешествие на поезде на пароходе»).	2	1
	Грамматика:длительные времена	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> читать и конспектировать учебниканглийского языкаИ.П.Агабекян,А.В.Парахиной;стр65-66. Прослушатьлингафонныйкурс(Урок12.CD3)	4	
5.Контрольныйурокпорезультатамсеместра	Устныйопрос.Тест.Выставлениеикомментиованиеоценок.	2	
VIII семестр			
6. Перевод специальной и художественной литературы(натемы«Живопись»,«Музыка», «Театр»,«Памятникикультурыиискусства», «Знаменитыеархитектурные сооружения», «Великие художники») Экскурсия по городу.Грамматика: длительные времена. Глаголы спредлогами	Переводспециальнойлитературы(натемы«Живопись»,«Музыка», «Театр»,«Памятникикультурыиискусства»,«Знаменитыеархитектурные сооружения»,«Великиехудожники»)Переводхудожественнойлитературы	2 2	2
	Переводспециализированныхтекстовизгазет"English", "MoscowNews"(«Искусство»,«Музыка»,«Живопись»ит.д.)	2	2
	Экскурсияпогороду.BuildingMaterials.	2	1
	Грамматика:глаголы с предлогами; стр. 65-66ЛингафонныйкурсУрок 12.CD3.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> самостоятельный перевод со словаремспециальнойихудожественнойлитературы.Подготовкакконтрольной работе.	4	1

7. Лексическая тема “Motoring”(«Путешествие на автомобиле»); Лингафонный курс У.13.Грамматика: эквиваленты модальных глаголов.	Тема"Traveling by car. Motoring"(«Путешествие на автомобиле»).Лингафонный курс У.13.	2 2	1
	Тема"Traveling by train”	2	
	Грамматика: " Эквиваленты модальных глаголов" стр. 104, упр. стр.105.Тестстр. 230-232; Лингафонный курс Урок13. СДЗ.	2	1
	Types of Buildings. Impressions of Modern Англоязычные страны, их история и культура тура.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнить тест стр.230-232.; прослушать Лингафонный курс Урок 13.СДЗ.	4	
8.Лексическая тема“Seasons Weather”(«Времена года. Погода»); Лингафонный курс У.14 Грамматика “Present Simple and Continuous” (Настоящее простое продолженное времена)	Тема"Seasons. Weather"(«Времена года». «Погода»).Текстстр. 136-138, 140.Упр. 1-6,стр.135; 1-5стр.138.Тестстр.244-245. Лингафонный курс Урок14.СД4.	2 2	1
	Грамматика: "Present Indefinite and present Continuous Tense" (Настоящее простое предложенное время) стр.119 упр.1-3 стр.121.Тестстр.235-237.	2	2
	Самостоятельная работа: читать и конспектировать учебник английского языка И.П.Агабекян, А.В.Парахиной; раздел "Present Indefinite and present Continuous Tense". Выполнить Тестстр. 235-237.Прослушать лингафонный курс Урок 14. СД 4.	4	
9. Лексическая тема "Holidays and tourism." Лингафонный курс Урок15.Грамматика:герундий, причастие	Тема"Holidays and Tourism".	2	1
	Грамматика: герундий.	2	2
Лексический оборот "I am thinking of	Грамматика: причастие	2	2

Having holiday in the Dombai resort".	Лексический оборот "I am thinking of Having holiday in the Dombai resort".	2	1
	The Community and Architecture. Английские праздники и традиции»	2	1
	Самостоятельная работа: читать и конспектировать учебник английского языка И.П.Агабекян, А.В.Парахиной; Грамматика: "Participle Г" стр.111 упр.2 Тест стр.234 "Герундий" стр.175. Упр. Тест стр.255-256 Лингафонный курс Урок 15. CD4.	4	
10. Дифференцированный зачет	Устный опрос. Тест. Выставление и комментирование оценок.	2	
	Аудиторная учебная нагрузка	144	
	Самостоятельная работа обучающихся	72	
	Итого	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- телевизор;
- видеопроигрыватель;
- DVD плеер.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Агабекян И. П. Учебник английского языка, М., 2020 г.
2. Восковская А.С. Английский язык, М., 2019 г.
3. Шевцова Г.В., Нарочная Е.Б., Москалец Л.Е. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для вузов.— 2-е изд., перераб. и доп., Москва : Издательство Юрайт, 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Smolina M.V. "Time and Tense" М. 2015.
2. Баканова И.Ю. «600 устных тем по английскому языку» М., 2001.
3. Богацкий И.С.«Бизнескурс английского языка» Киев, 2017.
4. Бонк Н.А. Английский для международного сотрудничества. М., 2014.
5. Буренина Л.К., Консон С.Б Учебник английского языка для ССУЗ М., 2012.
6. Конон Н., Волш И.. "Customs, traditions and festivals of Great Britain" М., 2016. Кузовлев П.К . "Happy English" М., 2018.
7. Немыкина А.И. Ракова К.И. «120 устных тем по английскому языку». Киров, 2001. Островский. Б.С. Английский язык. Факультативный курс. М., 1997.
8. Ощепкова В.В.«О Британии вкратце» М. Издательство «Лист», 2017.
9. Парахина А.В., Тылкина Л.А. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений М., 2018.
10. Сатинова В.Ф. "Read and speak about Britain and the British" М., 2017.
11. Червякова Л.Д «Английский для поступающих в ВУЗы» М., 2014.
12. Шах-Назарова В.С «Английский для Вас». Киев, 2017.

КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

1. Словари (англо-русские и русско-английские);
2. Видеокурсы "BBC" "Follow me", "Face to face".
3. Аудиокурс английского языка (6 компакт дисков) Авторы Э. Шубин, Э. Королев.
4. М. Неску "American Literature" М., 1978.
5. Шехтер И.Ю. Ускоренный курс обучения английскому языку. М., 1988.
6. Аудиокурс разговорного английского языка, М., 1997.
7. Журнал «Иностранные языки в школе».

8. Учебно-методический журнал "English".
9. Словарь современного английского языка. М., 1993.
10. Англо-русский и русско-английский словарь («Искусство»). М., 1999.

Интернет-ресурсы:

<http://www.englishteachers.ru/forum/index.php>

[www.englishschool 12.ru](http://www.englishschool12.ru)

www.english.s

31.ruwww.edu.ta

tar.ru

www.ladueva-

ing.ucoz.ru

<https://moodle.iv>

gpu.com

<https://biblio->

online.ru

<https://biblioclub>

.ru

3.3. Требования к самостоятельной работе обучающихся:

Изучение предмета «иностраннй язык (английский)» предусматривает интенсивную самостоятельную работу учащихся.

Изучение предмета предполагает активное накопление словарного запаса посредством запоминания новых слов, словосочетаний, разговорных единиц, пословиц и проч.; ведение индивидуальных словарей; аудирование лексического материала, работа с диктором и записью; домашнее чтение и перевод со словарем художественного или специального текста.

Определенные трудности у учащихся вызывает правописание. В связи с этим важное место в самостоятельной работе обучающихся уделяется выполнению письменных заданий (план рассказа, текст диалога, анкета, письмо другу, грамматическое упражнение или тест и т.д.). Контроль за этой формой работы осуществляется в виде словарного диктанта, индивидуального опроса, тестирования и других приемов.

Подготовка к контрольным урокам потребует от студентов навыков, умений и знаний, позволяющих уверенно ориентироваться в учебном лексическом и грамматическом материале.

Важной формой самостоятельной работы учащихся является работа в сети Интернет, активное использование электронной медиа-продукции (электронных словарей, справочников, энциклопедий, электронных библиотек и проч..) при подготовке к контрольным работам и зачетам.

Еще одной возможной формой самостоятельной работы студентов могут стать просмотры учебных языковых видеофильмов, художественных фильмов, мюзиклов и проч., способствующие более продуктивному усвоению и прочному запоминанию материала, уверенному практическому применению знаний на практике, расширению кругозора учащихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе в процессе обсуждения изученного материала в ходе урока, проведения самостоятельных и контрольных работ.

Освоенные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- наличие мотивации к индивидуальной и коллективной творческой деятельности; - владение изученной терминологией по теме, моделирование монологического высказывания; - умение строить монологическое высказывание, формулировать свою точку зрения, адекватно использовать различные речевые средства для решения коммуникативных задач; - умение строить сообщение исследовательского характера; - высказывание своей точки зрения в соответствии с позицией автора; - умение синтезировать полученную информацию для составления ответа;	Устный опрос, контроль понимания прослушанного текста, преобразование глагола согласно системе глагольных времен, составление мини-диалогов.

Контроль и учет успеваемости

С целью определения полученных знаний и умений в результате предметной области «Иностранный язык (английский)» предусмотрены: контрольные уроки в конце 1-3 семестров. По окончании курса по данному предмету выставляется итоговая оценка успеваемости на дифференцированном зачете в 4 семестре.

Контрольные уроки и зачет проводятся в учебное время, отведенное на изучение данного предмета на последнем занятии по учебному плану.

Примерные вопросы к зачету по английскому языку:

1. Составить и рассказать наизусть текст на тему «My Motherland». Ответить на дополнительные вопросы по теме.
2. Составить и рассказать наизусть текст на тему «The sightseeing of Moscow» and «St. Petersburg"». Придумать вопросы к теме.
3. Составить и пересказать наизусть текст на тему «"The sightseeing of Moscow and St. Petersburg"». Ответить на дополнительные вопросы.
4. Составить и пересказать наизусть текст на тему «Entertainment» («Досуг»). Придумать вопросы к теме.
5. Составить и пересказать наизусть текст на тему "Free time"

(«Свободное время»). Ответить на дополнительные вопросы.

6. Перевести со словарем текст из газеты "English" на тему «Искусство», «Живопись». Придумать вопросы к тексту.

7. Перевести со словарем текст из газеты "Moscow News" на тему «Искусство». Ответить на дополнительные вопросы по тексту.

8. Составить и рассказать наизусть текст на тему ""Sport" («Спорт»). Придумать вопросы к теме.

9. Составить и рассказать наизусть текст на тему "At the doctors" («У врача»). Ответить на дополнительные вопросы по теме.

10. Составить и рассказать наизусть текст на тему «Future profession» («Будущая профессия»). Ответить на дополнительные вопросы по теме.

11. Составить и рассказать наизусть текст на тему “Family relations” («Семейные отношения»). Придумать вопросы к теме.

12. Составить и рассказать наизусть диалоги на тему “Relations” («Вежливые формы обращения»).

Критерии оценивания

В критерии оценки уровня подготовки студента по учебному предмету входят:

а) уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;

б) уровень практических умений, продемонстрированный выпускником;

в) уровень знаний и умений, позволяющих решать профессиональные задачи;

г) обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Оценка «5» (отлично) ставится студенту, если он исчерпывающе знает программный материал по вопросам билета, понимает и легко ориентируется в нем. При изложении вопроса оперирует основными понятиями и категориями, интегрирует знания теории и практики, знания по различным педагогическим дисциплинам. Умеет пользоваться для обоснования ответа предложенным на экзамене справочным материалом, пособиям. Ответ строит лаконично, грамотно, в соответствии с выделенным лимитом времени на выступление, делает выводы, обобщает излагаемый материал. Практические задания выполняет на творческом уровне.

Оценка «4» (хорошо) ставится студенту, если он знает весь требуемый программный материал, ориентируется в нем, умело связывает теорию с практикой, решает практические задачи. Ответ излагает грамотно, но в содержании допускает отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится студенту, если он демонстрирует формальное усвоение программного материала на уровне запоминания. Ответ строит неполно, материал излагает не полностью. При решении практических задач не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится студенту, если программный материал им не усвоен. Ответ строит неполно, материал излагает неуверенно. При выполнении практических языковых заданий (рассказ, пересказ, диалог) не способен применить разговорные речевые конструкции, объяснить грамматическое правило, обосновать выбор темы.